

## **СИСТЕМА ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ,**

### **ДЕЦА И ТЕХНИТЕ ЛИЧНИ ЛЕКАРИ В Детска градина № 152 „Люляче”**

*Настоящата система е изготвена във връзка с МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА*

*ДЕЙСТВИЕ за превенция на агресията и за засилване на сигурността в образователните институции*

#### **ЦЕЛИ:**

1. Превенция на агресивно поведение сред децата от предучилищна възраст.
2. Да се избегнат неприятни инциденти с деца в ДГ № 152 „Люляче” .
3. Вземане на бързи и адекватни мерки в случай на инцидент с дете, насилие или риск от насилие .
4. Повишаване на компетенциите на учители и родители за предотвратяване на агресивно поведение у децата и реакция при екстремна ситуация и инцидент.

#### **1. Начини на взаимодействие между учители, родители, деца и лични лекари**

1 .В ДГ „Люляче” има назначени 4 медицински специалисти в двете яслени групи и 1 медицински специалист на кабинет.

2.В началото на всяка учебна година родителите попълват актуална информация за личният лекар на детето, неговият телефон ; данните на родителите с лични и служебни телефонни номера и месторабота за връзка при необходимост. Тази информация се съхранява от екипа на групите във всяка група. Достъп до нея имат учителите, директорът и мед.сестра.

2. В началото на учебната година за всяко дете се представя заверена здравно – профилактична карта от личният лекар, която се съхранява в медицинския кабинет в лично здравно досие за всяко дете.Достъп до здравните досиета имат учители, директор и мед. специалист.

3. В дневника на всяка група учителите вписват телефона на личния лекар на всяко дете.

5.Осъществяването на връзка между учителите и личните лекари при възникнал здравословен проблем с детето в детската градина става чрез телефонно обаждане между горепосочените страни като за целта и двете страни предварително са предоставили телефонните си номера по подходящ начин, избран от самите тях.

6. Медицинските бележки, издадени от личния лекар на детето, се представят на учителите на групата за извинение на отсъствията и се изисква задължително да имат амбулаторен номер и точни дати за отсъствие. Ако медицинската бележка не съдържа едно от посочените неща, то учителят уведомява директора , който се свързва с личния лекар на детето и родителя, с цел установяване на достоверността на документа.

7.Медицинското лице извършва сутрешен филтър на децата и при съмнение за нарушения на здравословното състояние се свързва с родителя и личният лекар по телефон, за да сигнализира за забелязаният проблем.

8.През учебната година се провеждат здравни беседи от медицинско лице, включително и отлични лекари на децата, при отправена покана и по теми , съобразени с възрастовите особености на децата и

потребностите им.

9. През учебната година да се провежда поне една тренинг-симулация между учители, родители и лични лекари с практическа насоченост за действията на учители и родители при възникване на екстремна ситуация, изискваща оказване на помощ на пострадал ,преди намесата на лекар.

10. С картинки или рисунки се изобразява ситуация /насилие, пострадало дете и други/ и стъпките на комуникация дете - учител - медицинско лице -личен лекар - родител. Същите се поставят на информационните табла за родителите на двата входа.

11. Провеждат се беседи , ролеви игри , открити занимания с участието на родителите, организират се клубове по интереси в подкрепа на учителите за превенция и противодействие на насилието, популяризират се правата на децата на закрила срещу насилие и на способите за сигнализиране за насилие.

## **II. СЛУЧАИ , В КОИТО УЧИТЕЛИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ ЛИЧНИЯ ЛЕКАР НА ДЕТЕТО:**

1. При видимо неразположение на детето в детската градина ;
2. При инцидент с дете;
3. Ако дете е станало жертва на насилие или свидетел на насилие;
4. Ако е налице някакво отклонение от обичайното поведение на детето или необичайно поведение с агресивни прояви;
5. Ако детето често отсъства от детската градина.

## **III. СЛУЧАИ , В КОИТО ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ УЧИТЕЛИТЕ НА ДЕТЕТО:**

1. За да ги информират за претърпян инцидент с детето;
2. За да ги информират за промяна в здравословното състояние на детето и необходимостта от продължително лечение или при тежко инфекциозно заболяване;
4. Личният лекар може да потърси помощ от учителите на детето, ако в поведението му забележи някакво отклонение от обичайното поведение, с цел да се избегнат нежелани последствия;
5. Ако личният лекар е разбрал или се съмнява за насилие в семейството.

## **IV. СЛУЧАИ, В КОИТО РОДИТЕЛИТЕ ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ТРЯБВА ДА ПОТЪРСЯТ УЧИТЕЛИТЕ И ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ:**

1. Ако детето има заболяване.
2. Ако е станало жертва на насилие или свидетел на насилие.
3. Ако забележат някой, който е преживял насилие или е станал свидетел или жертва на насилие в семейството, на улицата или в ДГ.
4. Ако има някакви оплаквания, които не са обичайни или някаква промяна във физическото развитие го притеснява.

НАСТОЯЩИЯТ ДОКУМЕНТ ДА СЕ ДОВЕДЕ ДО ЗНАНИЕТО НА УЧИТЕЛИТЕ .

ДА СЕ КАЧИ НА ИНТЕРНЕТ СТРАНИЦАТА НА ДГ № 152”Люляче”.

ДА СЕ ДОВЕДЕ ДО ЗНАНИЕТО НА ЛИЧНИТЕ ЛЕКАРИ ЧРЕЗ ПРЕДОСТАВЯНЕ НА КОПИЕ.

ДА СЕ ПОСТАВИ НА ИНФОРМАЦИОННОТО ТАБЛО В ДГ № 152”Люляче”, ЗА ДА СЕ ЗАПОЗНАЯТ РОДИТЕЛИТЕ.