

ДЕТСКА ГРАДИНА № 152 "ЛЮЛЯЧЕ"  
гр.София, р-н " Люлин " ул."Ванче Михайлов №3  
e-mail: [dg152@dbv.bg](mailto:dg152@dbv.bg) тел. 824-88-62 и 824-38-86

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР:**

/Д. Лозанова/

Приета с Протокол  
на заседание на ПС № 1

Съгл. Заповед

№ 01-09/19.09.2023 г.

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
НА ДЕЙНОСТИТЕ, СВЪРЗАНИ С  
ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО НА  
ДЕЦАТА ПО БДП**

Безопасността на децата- участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото, тъй като е пряко свързан с опазване на живота и здравето на децата и учениците днес и с подготвянето им като знаещи, културни, дисциплинирани и отговорни участници в движението в утрешния ден. Това изисква усилията на цялото общество и в частност на образователната система, чийто приоритет на работата с децата е развитие на определен начин на мислене и усъвършенстване на защитните механизми, които осигуряват личната им безопасност и сигурността на другите участници в пътното движение.

Настоящата Програма за опазване живота и здравето на децата в пътното движение за периода е съобразена с основната цел на Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Р България за подобряване на БДП за периода 2011-2020 г.; Закона за движението по пътищата; Закона за автомобилните превози; Решение на МС № 542/07. 06. 2005 г.; Наредба № 5/03. 06. 2016 г. на МОН за предучилищното възпитание и подготовка, Наредба №13/21. 09. 2016 г. на МОН за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, Наредба № 10/01. 09. 2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното и предучилищното образование, Концепция за обучението на децата по БДП в българското училище и детски градини на МОН и др.

## **ЦЕЛ:**

Да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци

## **ЗАДАЧИ:**

1. Да се развие сензориката на децата за различни цветове и форми, движение, анализиране на информация за светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят, че не трябва да се движат сами.
4. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
5. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
6. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
7. Да спазват определени правила при движение.
8. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
9. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
10. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

### **Г Р А Ф И К**

за провеждане на педагогически ситуации по БДП  
за учебната 2023/2024 година

	<b>Първа група</b>	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Моят дом";	м.11.23 г. 10-та седмица
Околен свят	2."Пътувам с мама и татко";	м.12.23 г.-14-та седмица
Конструирание и технологии	3."Моите играчки";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Разпознавам звук и цвят";	м.02.24 г.-23-та седмица
	5."Пътувам с мама и татко на екскурзия".	м.03.24 г.-28-ма седмица
	<b>Втора група</b>	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1.,,"Нашата улица";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Къде играят децата?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Пресичам безопасно";	м.01.24 г.-19-та седмица
Конструирание	4."Светофар-другар";	м.02.24 г.-23-та седмица

и технологии Околен свят	5."Моят велосипед".	м.03.24 г.-28-ма седмица
<b>Трета група</b>		
Образователно направление	<b>Тема</b>	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.24 г.-23-та седмица
Околен свят	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.24 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП"	м.04.24 г.-32-ра седмица
<b>Четвърта група</b>		
Образователно направление	<b>Тема</b>	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.24 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.24 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП";	м.04.24 г.-32-ра седмица
Околен свят	7."Знаем и спазваме правилата".	м.05.24 г.-36-та седмица

Работата по така формулираните задачи трябва да доведе до единство на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

### **ПРИОРИТЕТИ:**

**1. Подобряване на материално - техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания за качествен възпитателно - образователен процес:**

1.1 Поддържане и обогатяване на материално-техническата база по безопасност на движението. Използване на компютърни игри и програми за обучение по безопасност на движението.

срок: текущ  
отг.: гл. учител и

учители

1.2. Насочване и насърчаване на педагогическия екип за разработка и защита на проекти по безопасност на движението с външно участие и финансиране; взаимодействие с институции и организации и участие в прояви, провеждани по безопасност на движението.

срок: текущ

отг.: гл. учител и

учители

1.3. Насочване и насърчаване участието на учители и деца в разработване на учебни пособия за провеждане на дейностите по възпитание и обучение по БДП в детското заведение.

срок: текущ

отг.: гл. учител и учители

1.4. Изграждане и поддържане на дворна площадка по безопасност на движението.

срок: текущ

отг.: директор

1.5. Включване на велосипеди, тротинетки, акумулаторни автомобили в обучението по БДП с участие на родители.

срок: текущ

отг.: директор и учители

## **2. Инициране на съпричастие на родителите за намаляване на предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на деца.**

2.1. Периодична информираност на родителите по конкретни въпроси, свързани с безопасността на децата им чрез теми разглеждани на родителските срещи.

срок: текущ

отг.: учители

2.2. Инициране и съдействие за разработване, разпространение и разгласяване чрез сайта на детското заведение тематични информационни материали, предназначени за родители, свързани с възрастовите особености в поведението и реакциите на децата им като пешеходци, пътници, велосипедисти.

срок: текущ

отг.: гл.учител

2.3. Разясняване на ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на децата, употреба на защитни средства.

срок: текущ

отг.: гл.учител и учители

2.4. Създаване на условия и предпоставки за активен принос на родителите при изграждането, оборудването и обогатяването на материалната база на детското заведение за качествен възпитателно-образователен процес по БДП и при

организирането на дейности, свързани с безопасността на движението по пътищата - детски празници, състезания, изложби на детски рисунки и пр.

срок: текущ  
отг.: гл. учител и учители

**3. Разширяване на формите на взаимодействие и партньорство с общински и районни структури по безопасност на движението. Инициране на съвместни действия с представители от неправителствени организации и граждански сдружения, с бизнес компаниите и др., за решаване на конкретни проблеми, свързани с опазването живота и здравето на децата в пътното движение.**

3.1. Поставяне в района около детското заведение указателни знаци от нов тип, маркиращи предимството на децата при пресичане на пътното платно. Подкрепа за използването на нови технологии за контрол на движението – легнали полицаи, камери за заснемане на нарушения на указаните ограничения на скоростта, неправилно паркиране в района на детското заведение, неспирането на пешеходната пътека и др.

срок: текущ  
отг.: директор

3.2. Привличане на неправителствени и младежки организации за организиране и провеждане на публични информационни и образователни кампании за опазване живота и здравето на децата при движението по пътищата.

срок: текущ  
отг.: директор

3.3. Осигуряване на превантивна медицинска, психологическа и законодателна информация, свързана с последиците от ПТП и разнообразяване, активизиране и масовизиране на дейностите по въпроси, свързани с БДП; провеждане на обучение за придобиване на знания и умения по първа медицинска помощ с цел повишаване на здравната култура на децата.

срок: текущ  
отг.: гл. учител,

3.4. Участие в общинските кампании под надслов "Не на агресията по пътищата", "Имаш само един живот, пази го", "Да опазим децата на пътя", „Най-добър млад водач", „Безопасността на пътя е живот", "Пази детето" и др.

срок: текущ  
отг.: гл. учител и учители

3.5. Провеждане на ежегоден конкурс по изобразително изкуство „С очите си видях бедата", изготвяне на комикси, листовки по темата, изложби.

срок: текущ  
отг.: гл. учител и учители

3.6. Провеждане на състезания, свързани с безопасността на децата на пътя с отличаване на най-добре представилите се участници.

срок: текущ

отг.: гл. учител, учители

#### **4. Продължаване на обучението на учителите по методиката за преподаване на БДП.**

4.1. Продължаващо обучение по прилагане на съвременни подходи и практики на преподаване на правилата за безопасно движение по пътищата в организирани форми и в системата на вътрешно-училищната квалификационна и методическа дейност.

срок: текущ

отг.: гл. учител

4.2. Създаване и поддържане на информационна база данни за нивото на квалификация на учителите по безопасност на движението по пътищата в детското заведение.

срок: текущ

отг.: гл. учител

4.3. Популяризиране на добрите педагогически практики за обучение по безопасност на движението, чрез семинари, работни срещи на учителите по БДП, информационен бюлетин.

срок: текущ

отг.: гл. учител

Успешното изпълнение на основната цел на програмата е възможно само чрез взаимодействието и партньорството на ДГ 152,, Люляче ,, с :

- ✓ Общинската и районна администрации;
- ✓ РПУ;
- ✓ Български червен кръст
- ✓ Съюз на българските автомобилисти
- ✓ Родители
- ✓ Съюз на транспортните синдикати в България
- ✓ Съвет по безопасност на движението на децата към СО
- ✓ Дирекция ПИСТ към СО

#### **5. Организация и провеждане на обучение по БДП:**

- подготовката по БДП се провежда съгласно утвърдена от министъра на образованието и науката учебна документация за различните възрастови групи чрез обучение по модули и чрез дейности в други форми;

- Дейностите по обучението се включват в училищния учебен план и Списък-образец № 2;

- в детската градина се създава комисия по БДП за подпомагане контрола на ръководството и осигуряване на условия за пътна безопасност на децата;

- съставът на КБДП се утвърждава със заповед на директора, след информиране на ПС;

- КБДП работи по годишен план;

- КБДП в края на учебната година информира ПС за резултатите от дейността си.

## **6. Осигуряване на безопасен междуселищен превоз на децата:**

При налагащ се междуселищен превоз на децата същият да се извършва в съответствие с разпоредби на министъра на образованието и науката и нормативни актове на други компетентни орган.

## **7. Управленски и информационни дейности:**

Планиране- изготвяне и утвърждаване на:

. план на директора, като част от общия план;

. списък- образец 2;

. годишен план за работата на ДГ 152;

. годишен план на КБДП;

. план за квалификационна дейност/като част от общия план/

Анализ и оценка на изпълнението и коригиращи решения- годишен анализ, стандартизирана информация в началото и в края на учебната година за резултатите от обучението по БДП състезания, кампании, участия в проекти и пр.

- поддържане на регистри:

- на обучени учители, директор, членове на КБДП;

- поддържане на информационна рубрика на сайта.

## **8. Квалификация на участниците в дейностите по БДП:**

- придобиване на квалификация от учителите по методика на преподаване по БДП;

- периодично обучение на 4 години/актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП/.

- проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.

- провеждане на открита практика от учителите на III и IV възрастови групи .

## **9. Форми на работа**



Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В детската градина предимство имат игрово-познавателните. Предвид възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП се осигурява подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация се включат различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения. При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуациите по БДП се осъществява рефлексия и реализиране в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен. В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване). Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Финансовото осигуряване изпълнението на настоящата програма ще се реализира чрез бюджета на детското заведение, допълнителни финансови средства по проекти и активното съдействие на родителите.

Като инструмент за организация и управление на дейностите, свързани с опазване живота и здравето на децата в пътното движение тази Програма има отворен характер в рамките на целите, очертани от Програмата на МОН за изпълнение на Националната стратегия. Тя подлежи на текуща актуализация в съответствие с промените в обществената среда, във вижданията за постигане на целите, във финансовите, организационни и други възможности за изпълнение на задачите.

**Планът за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ,, Люляче ” и е приет на Педагогически съвет с Протокол №1.**

**При необходимост този план може да бъде актуализиран.**

## Теми, очаквани резултати и нови понятия

### I“а“ и I“б“ групи

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	2.Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	3.Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камрионче, моторче, влакче, количка</i>
	Пътна сигнализация	4.Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.</i>
	Участници в движението	5.С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

## II „а“ и II „б“ групи

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>*Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“.</i>
Пътна среда	Пътна сигнализация	2.Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>* Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	3.Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвиж-ване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
	Правила за движение в жилищна зона	4.Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	5.Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>

### III“а“ и III“б“ групи

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Кварталът, в който живее	<p>Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение.</p> <p><i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i></p> <p><i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i></p>
Пътна среда	Пътни знаци	2.Познавам ли пътните знаци	<p>Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях.</p> <p><i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.</i></p>
	Превозни средства	3.Могат ли хората без превозни средства	<p>Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.</p> <p><i>*Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i></p> <p><i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола.</i></p> <p><i>Удар.</i></p>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкия пешеходец.	<p>Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно.</p> <p>Наблюдава и съобразява светлинни сигнали.</p> <p><i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.</i></p>

<p>Правила за движение с велосипед</p>	<p>5.Какво трябва да знае малкият велосипедист</p>	<p>Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.  <i>* Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране</i></p>
<p>Опасни и безопасни места за игра</p>	<p>6. На площадката по БДП</p>	<p>Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ.  <i>*Двупосочно движение.</i></p>

## IV група

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1.Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	2.На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	Правила на поведение на автобусна спирка	3.Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	4.Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път.</i>

Пътна среда	Пътни превозни средства	5.Изправност н велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	6.Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	7.На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.</i>

ДЕТСКА ГРАДИНА № 152 "ЛЮЛЯЧЕ"  
 гр.София, р-н " Люлин " ул."Ванче Михайлов №3  
 e-mail: [dg152@dbv.bg](mailto:dg152@dbv.bg) тел. 824-88-62 и 824-38-86

Утвърждавам:.....  
 Директор:/Д. Лозанова/

**Г Р А Ф И К**  
 за провеждане на педагогически ситуации по БДП  
 за учебната 2023/2024 година

	<b>Първа група</b>	
Образователно направление	<b>Тема</b>	Период на провеждане
Околен свят	1."Моят дом";	м.11.23 г. 10-та седмица
Околен свят	2."Пътувам с мама и татко";	м.12.23 г.-14-та седмица
Конструиране и технологии	3."Моите играчки";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Разпознавам звук и цвят";	м.02.24 г.-23-та седмица
	5."Пътувам с мама и татко на екскурзия".	м.03.24 г.-28-ма седмица
	<b>Втора група</b>	
Образователно направление	<b>Тема</b>	Период на провеждане
Околен свят	1.,,"Нашата улица";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Къде играят децата?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Пресичам безопасно";	м.01.24 г.-19-та седмица
Конструиране и технологии	4."Светофар-другар";	м.02.24 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Моят велосипед".	м.03.24 г.-28-ма седмица
	<b>Трета група</b>	



Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.24 г.-23-та седмица
Околен свят	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.24 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП"	м.04.24 г.-32-ра седмица
<b>Четвърта група</b>		
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.23 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.23 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.24 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.24 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.24 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП";	м.04.24 г.-32-ра седмица
Околен свят	7."Знаем и спазваме правилата".	м.05.24 г.-36-та седмица