

Детска градина № 152 „Люляче”  
гр. София р-н Люлин, ул. Ванче Михайлов №3  
тел: 824-88-62; e-mail: [dg152@abv.bg](mailto:dg152@abv.bg)

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Д. Лозанова

**ПРИЛОЖЕНИЕ №8**  
към Стратегия за развитието на детската градина

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСК ОТ РАННО ОТПАДАНЕ ОТ СИСТЕМАТА**  
**НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Програмата за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система на ДГ”Люляче“ – р- н Люлин, е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие., и е съобразена с целите в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на училище на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г., Стратегия за развитие на детската градина 2023-2028 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията, водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни, в едно със засилена информационна дейност, за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извърши пред ПС в края на учебната година.

## **II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА**

Програмата за превенция на отпадането на децата, се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в образователния процес. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес.

### **III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от ДГ мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система, чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.

2. Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

### **IV. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА:**

1. Недостатъчни грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
2. Липса на ефективни административни санкции за родителите;
3. Нисък жизнен стандарт на част от населението, в резултат на продължителна безработица.
4. Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от ДГ.
5. Липса на подкрепяща среда, която да замени липсата на грижа от страна на родителите.
6. Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

### **V. АНАЛИЗ НА ПРИЧИНИТЕ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА**

Много често икономическата обстановка в общината и града предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семейства

образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в образователни институции там, или не.

## **VI. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА.**

1. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на ДГ;
2. Установяване на ефективен диалог ДГ - външни институции, имащи отношение по проблема;
3. Мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен ;
4. Работа по развитието на децата в групите като екип;
5. Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих.

**С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:**

1. Приложен единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво ДГ, съответстващи на националните;
2. Системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия;
3. Развиване на ресурси и насочване на въздействието, съобразно установените потребности.

Постигането на определените цели и очакваните резултати ще бъде наблюдавани и измерени чрез количествените индикатори към всяка конкретна мярка.

## **VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА**

<b>Мерки за реализиране на програмата</b>	<b>Ангажирани лица - отговорници</b>	<b>Срок за изпълнение</b>	<b>Финансиране</b>	<b>Индикатори</b>
<b>I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА</b>				
<b>1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда</b>				
<b>1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина</b>				

<p>1.1.1.1.Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>До 30.11. на учебна 2023/2024година</p>		<p>Брой неизвинени и извинени отсъствия.  Брой преместени деца</p>
<p>1.1.1.2.Инициране от ДГ на съвместни информационни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на образователната система и за повишаване на информираността, относно значението на образованието с обмен на добри практики</p>	<p>ДГ, педагогически специалисти, директор</p>	<p>Календарни 2023 и 2024 години</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета на ДГ</p>	<p>Брой информационни кампании</p>
<p>1.1.1.3. Повишаване интереса на децата към работата в екип чрез участие в различни празници и събития, отбелязване на важни дати.</p>	<p>ДГ, педагогически специалисти, директор</p>	<p>2023/2024 г.</p>	<p>В рамките на планираните средства в бюджета</p>	<p>Отбелязани празници и събития</p>
<p>1.1.1.4.Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в документация на ДГ, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на</p>	<p>Педагогическите специалисти</p>	<p>2023/2024 г.</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Извършени проверки</p>

отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в Регистър за движението на децата и учениците.				
<b>1.2. Повишаване качеството на образованието, като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на образователната система</b>				
1.2.1. Обмен на добри практики в ДГ	Главен учител	2023/2024 г.	Не са необходими финансови средства	Брой проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически екип	2023/2024 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	
1.2.3. Диагностициране на резултатите от обучението в ДГ	Главен учител и педагогически екип	2023/2024 г.	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по направления
1.2.4. Анализ на движението на децата и причини за напускането им.	педагогически специалисти	2023/2024 г.	Не са необходими финансови средства	% на напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година
<b>1.3. Осигуряване на достъп до образование и повишаване качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности</b>				
1.3.1. Разработване и реализиране на собствени програми за образователна интеграция на деца от етническите малцинства	педагогически екип	2023/2024 г.	Други източници	Предстои разработване на собствена програма за образователна интеграция

<b>II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА</b>				
<b>2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите</b>				
2.1.1. Провеждане на беседи с подрастващи и с техните родители за значението на образованието и посещението в ДГ	Педагогически специалисти	2023/2024 г.		Брой проведени срещи
<b>III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА</b>				
3.1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	Юни 2024 г.	В рамките на планираните средства в бюджетите на участващите институции	1 отчет

Настоящата програма е неразделна част от Стратегията за развитие на детската градина приета с решение на педагогически съвет, протокол № ..... от .....2023 г. и утвърдена със заповед № .....2023 г. на Директора на детска градина „Люляче“.