ДЕТСКА ГРАДИНА № 152” Люляче”, р-н”Люлин”

Утвърдил:
Директор: Д. Лозанова

Дневна организация на учебния ден от 15. 09. 2026 г.– 31. 05. 2027 г.

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА /3-4 години/

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	
7.30 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Основни форми,тематично диференцирани по образователни ядра.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 152 „Люляче“
СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „Люлин”,тел.:8 248862

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА /4 – 5 години/

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	
7.30 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Тематично диференцирани по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 152 „Люляче“
СТОЛИЧНА ОБЩИНА, РАЙОН „Люлин”,тел.:8248862

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА /5 – 6 години/

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	
7.30 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Тематично диференцирани по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	Тематично диференцирани по образователни ядра основни форми.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите .	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ПРЕДУЧИЛИЩНА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА / 6 – 7 години/

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	
7.30 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално – подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Тематично диференцирани по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно – подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	Тематично диференцирани по образователни ядра основни форми.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите.	Функционално делово партниране на учител – дете – родител.