

Адаптацията на децата при постъпване в детска градина

Адаптация – това е добре познатият процес на приспособяване, който всички живи същества притежават, за да може да съществуват в различни условия и среди. Този процес е колкото познат, толкова и често подценяван, пренебрегван и приеман за нещо, което е вродено и не се нуждае от допълнителна работа. Но дали е така?

Адаптивните способности на всеки човек са развити по различен начин и зависят от много фактори, които се формират още в много ранна възраст, в средата на нашето семейство и връзките и отношенията, които ние развиваме първо с нашите най-близки хора, а след това пренасяме в обкръжаващия ни свят. Част от тези фактори са:

- Способност за изчакване;
- Самоконтрол;
- Ниво на самостоятелност;
- Приемане на отговорност;
- Толерантност към различие;
- Приемане на авторитет – правила, забрани;
- Приемане на последствия от действия и наказание.

Това са едни от най-важните способности, които се включват в процеса на адаптация и тези фактори се повлияват предимно от средата, в която малкото дете расте. Често някои от тези фактори са по-трудни за овладяване и когато има „блокаж” в тези важни способности, това проличава в различни трудности в поведението на детето – изолация, притеснителност, гневни изблици, забавяне в развитието (проговаряне, научаване на тоалетни навици, способност за активно общуване и други), панически страх от раздяла, трудности в съня, агресивно поведение, нисък самоконтрол и други.

За какво е важно да говорим?

В предучилищната възраст децата започват "учебната" дейност, но вместо тетрадка имат да изучат... тялото си и заобикалящия го свят. В тази възраст важните уроци са:

- как да се храня сам/а;
- как да се обличам сам/а;
- как да пия вода от чаша;
- как да се движа сам;
- как да спя сам в легло;
- как се наричат всички тези усещания в тялото ми - болка, тъга, гняв, радост, нетърпение, страх.
- как да се справям с тези емоции.
- кои са частите на тялото ми;
- колко пръста имам и как се наричат те.

Колко много уроци нали?

