

ДЕТСКА ГРАДИНА № 152 "ЛЮЛЯЧЕ"
гр.София, р-н " Люлин " ул."Ванче Михайлов №3
е-mail: dg152@dbv.bg тел. 824-88-62 и 824-38-86

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:

/Д. Лозанова/

Приета с Протокол

на заседание на ПС

№ 1/19. 09. 2022 г.

Съгл. Заповед

№ 01-09/19. 09. 2022 г.

ПРОГРАМА

**ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
НА ДЕЙНОСТИТЕ, СВЪРЗАНИ С
ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО НА
ДЕЦАТА ПО БДП**

Безопасността на децата- участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото, тъй като е пряко свързан с опазване на живота и здравето на децата и учениците днес и с подготвянето им като знаещи, културни, дисциплинирани и отговорни участници в движението в утрешния ден. Това изисква усилията на цялото общество и в частност на образователната система, чийто приоритет на работата с децата е развитие на определен начин на мислене и усъвършенстване на защитните механизми, които осигуряват личната им безопасност и сигурността на другите участници в пътното движение.

Настоящата Програма за опазване живота и здравето на децата в пътното движение за периода е съобразена с основната цел на Стратегия на МОН за изпълнение на Националната стратегия на Р България за подобряване на БДП за периода 2011-2020 г.; Закона за движението по пътищата; Закона за автомобилните превози; Решение на МС № 542/07. 06. 2005 г.; Наредба № 5/03. 06. 2016 г. на МОН за предучилищното възпитание и подготовка, Наредба №13/21. 09. 2016 г. на МОН за гражданското,здравното,екологичното и интеркултурното образование, Наредба № 10/01. 09. 2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното и предучилищното образование, Концепция за обучението на децата по БДП в българското училище и детски градини на МОН и др.

ЦЕЛ:

Да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци

ЗАДАЧИ:

1. Да се развие сензориката на децата за различни цветове и форми, движение, анализиране на информация за светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят, че не трябва да се движат сами.
4. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
5. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
6. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
7. Да спазват определени правила при движение.
8. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
9. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
10. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

Г Р А Ф И К

за провеждане на педагогически ситуации по БДП
за учебната 2022/2023 година

	Първа група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Моят дом";	м.11.22 г. 10-та седмица
Околен свят	2."Пътувам с мама и татко";	м.12.22 г.-14-та седмица
Конструирание и технологии	3."Моите играчки";	м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Разпознавам звук и цвят";	м.02.23 г.-23-та седмица
	5."Пътувам с мама и татко на екскурзия".	м.03.23 г.-28-ма седмица
	Втора група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1.,,"Нашата улица";	м.11.22 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Къде играят децата?";	м.12.22 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Пресичам безопасно";	м.01.23 г.-19-та седмица
Конструирание и технологии	4."Светофар-другар";	м.02.23 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Моят велосипед".	м.03.23 г.-28-ма седмица

	Трета група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.22 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.22 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.23 г.-23-та седмица
Околен свят	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист?"	м.03.23 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП"	м.04.23 г.-32-ра седмица
	Четвърта група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.22 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.22 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.23 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.23 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП";	м.04.23 г.-32-ра седмица
Околен свят	7."Знаем и спазваме правилата".	м.05.23 г.-36-та седмица

Работата по така формулираните задачи трябва да доведе до единство на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

ПРИОРИТЕТИ:

1. Подобряване на материално - техническа база, която да отговаря на съвременните изисквания за качествен възпитателно - образователен процес:

1.1 Поддържане и обогатяване на материално-техническата база по безопасност на движението. Използване на компютърни игри и програми за обучение по безопасност на движението.

срок: текущ
отг.: гл. учител и

учители

1.2. Насочване и насърчаване на педагогическия екип за разработка и защита на проекти по безопасност на движението с външно участие и финансиране;

взаимодействие с институции и организации и участие в прояви, провеждани по безопасност на движението.

срок: текущ

отг.: гл. учител и

учители

1.3. Насочване и насърчаване участието на учители и деца в разработване на учебни пособия за провеждане на дейностите по възпитание и обучение по БДП в детското заведение.

срок: текущ

отг.: гл. учител и учители

1.4. Изграждане и поддържане на дворна площадка по безопасност на движението.

срок: текущ

отг.: директор

1.5. Включване на велосипеди, тротинетки, акумулаторни автомобили в обучението по БДП с участие на родители.

срок: текущ

отг.: директор и учители

2. Инициране на съпричастие на родителите за намаляване на предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на деца.

2.1. Периодична информираност на родителите по конкретни въпроси, свързани с безопасността на децата им чрез теми разглеждани на родителските срещи.

срок: текущ

отг.: учители

2.2. Инициране и съдействие за разработване, разпространение и разгласяване чрез сайта на детското заведение тематични информационни материали, предназначени за родители, свързани с възрастовите особености в поведението и реакциите на децата им като пешеходци, пътници, велосипедисти.

срок: текущ

отг.: гл.учител

2.3. Разясняване на ползата от носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на децата, употреба на защитни средства.

срок: текущ

отг.: гл.учител и учители

2.4. Създаване на условия и предпоставки за активен принос на родителите при изграждането, оборудването и обогатяването на материалната база на детското заведение за качествен възпитателно-образователен процес по БДП и при организирането на дейности, свързани с безопасността на движението по пътищата - детски празници, състезания, изложби на детски рисунки и пр.

срок: текущ
отг.: гл. учител и учители

3. Разширяване на формите на взаимодействие и партньорство с общински и районни структури по безопасност на движението. Инициране на съвместни действия с представители от неправителствени организации и граждански сдружения, с бизнес компаниите и др., за решаване на конкретни проблеми, свързани с опазването живота и здравето на децата в пътното движение.

3.1. Поставяне в района около детското заведение указателни знаци от нов тип, маркиращи предимството на децата при пресичане на пътното платно. Подкрепа за използването на нови технологии за контрол на движението – легнали полицаи, камери за заснемане на нарушения на указаните ограничения на скоростта, неправилно паркиране в района на детското заведение, неспирането на пешеходната пътека и др.

срок: текущ
отг.: директор

3.2. Привличане на неправителствени и младежки организации за организиране и провеждане на публични информационни и образователни кампании за опазване живота и здравето на децата при движението по пътищата.

срок: текущ
отг.: директор

3.3. Осигуряване на превантивна медицинска, психологическа и законодателна информация, свързана с последиците от ПТП и разнообразяване, активизиране и масовизиране на дейностите по въпроси, свързани с БДП; провеждане на обучение за придобиване на знания и умения по първа медицинска помощ с цел повишаване на здравната култура на децата.

срок: текущ
отг.: гл. учител,

3.4. Участие в общинските кампании под надслов "Не на агресията по пътищата", "Имаш само един живот, пази го", "Да опазим децата на пътя", „Най-добър млад водач", „Безопасността на пътя е живот", "Пази детето" и др.

срок: текущ
отг.: гл. учител и учители

3.5. Провеждане на ежегоден конкурс по изобразително изкуство „С очите си видях бедата", изготвяне на комикси, листовки по темата, изложби.

срок: текущ
отг.: гл. учител и учители

3.6. Провеждане на състезания, свързани с безопасността на децата на пътя с отличаване на най-добре представилите се участници.

срок: текущ
отг.: гл. учител, учители

4. Продължаване на обучението на учителите по методиката за преподаване на БДП.

4.1. Продължаващо обучение по прилагане на съвременни подходи и практики на преподаване на правилата за безопасно движение по пътищата в организирани форми и в системата на вътрешно-училищната квалификационна и методическа дейност.

срок: текущ
отг.: гл.учител

4.2. Създаване и поддържане на информационна база данни за нивото на квалификация на учителите по безопасност на движението по пътищата в детското заведение.

срок: текущ
отг.: гл.учител

4.3. Популяризиране на добрите педагогически практики за обучение по безопасност на движението, чрез семинари, работни срещи на учителите по БДП, информационен бюлетин.

срок: текущ
отг.: гл.учител

Успешното изпълнение на основната цел на програмата е възможно само чрез взаимодействието и партньорството на ДГ 152,, Люляче ,, с :

- ✓ Общинската и районна администрации;
- ✓ РПУ;
- ✓ Български червен кръст
- ✓ Съюз на българските автомобилисти
- ✓ Родители
- ✓ Съюз на транспортните синдикати в България
- ✓ Съвет по безопасност на движението на децата към СО
- ✓ Дирекция ПИСТ към СО

5. Организация и провеждане на обучение по БДП:

- подготовката по БДП се провежда съгласно утвърдена от министъра на образованието и науката учебна документация за различните възрастови групи чрез обучение по модули и чрез дейности в други форми;

- Дейностите по обучението се включват в училищния учебен план и Списък-образец № 2;

- в детската градина се създава комисия по БДП за подпомагане контрола на ръководството и осигуряване на условия за пътна безопасност на децата;

- съставът на КБДП се утвърждава със заповед на директора, след информирание на ПС;

- КБДП работи по годишен план;
- КБДП в края на учебната година информира ПС за резултатите от дейността си.

6. Осигуряване на безопасен междуселищен превоз на децата:

При налагащ се междуселищен превоз на децата същият да се извършва в съответствие с разпоредби на министъра на образованието и науката и нормативни актове на други компетентни орган.

7. Управленски и информационни дейности:

Планиране- изготвяне и утвърждаване на:

- . план на директора, като част от общия план;
- . списък- образец 2;
- . годишен план за работата на ДГ 152;
- . годишен план на КБДП;
- . план за квалификационна дейност/като част от общия план/

Анализ и оценка на изпълнението и коригиращи решения- годишен анализ, стандартизирана информация в началото и в края на учебната година за резултатите от обучението по БДП състезания, кампании, участия в проекти и пр.

- поддържане на регистри:
- на обучени учители, директор, членове на КБДП;
- поддържане на информационна рубрика на сайта.

8. Квалификация на участниците в дейностите по БДП:

- придобиване на квалификация от учителите по методика на преподаване по БДП;
- периодично обучение на 4 години/актуализиране и поддържане на знанията на учителите по БДП/.
- проследяване на новоизлязла литература по въпросите за БДП.
- провеждане на открита практика от учителите на III и IV възрастови групи .

9. Форми на работа

Основна форма на взаимодействие е педагогическата ситуация. Според етапа на обучение и възрастта се използват обучаващи, игрово-познавателни и практически ситуации. В детската градина предимство имат игрово-познавателните. Предвид

възрастовите особености на децата при провеждане на ситуациите по БДП се осигурява подходяща психо-емоционална нагласа и познавателната активност се стимулира чрез гатанки, етюди, проблемни казуси, игра, експеримент, песен и др. При възприемане на пътните явления и сигнализация се включват различни анализатори: слухови, зрителни, моторно-двигателни. В хода на ситуацията се осъществява динамичен преход от една дейност в друга - обучение, игра, практически упражнения. При прилагане на индивидуален подход към децата в игрите и ситуациите по БДП се осъществява рефлексия и реализиране в следните аспекти: интелектуален, комуникативен, личностен и кооперативен. В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи: информационно-познавателни (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси), игрово-познавателни (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, ТРИЗ - игри, компютърни игри, подвижни и др.) и практико-изпробващи (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване). Интересен метод на организация на обучението са проектите, които включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

Работа с родителите

1. Уеднаквяване изискванията на детската градина и семейството при възпитаване у децата съзнание за безопасно движение по улицата.
2. Включване на родителите, чрез работа по проекти и организирани дейности по БДП.

Финансовото осигуряване изпълнението на настоящата програма ще се реализира чрез бюджета на детското заведение, допълнителни финансови средства по проекти и активното съдействие на родителите.

Като инструмент за организация и управление на дейностите, свързани с опазване живота и здравето на децата в пътното движение тази Програма има отворен характер в рамките на целите, очертани от Програмата на МОН за изпълнение на Националната стратегия. Тя подлежи на текуща актуализация в съответствие с промените в обществената среда, във вижданията за постигане на целите, във финансовите, организационни и други възможности за изпълнение на задачите.

Планът за дейностите по БДП е неделима част от годишния план на ДГ,, Люляче ” и е приет на Педагогически съвет с Протокол №1/ 19.09.2022 г.

При необходимост този план може да бъде актуализиран.

гр.София, р-н “ Люлин “ ул.”Ванче Михайлов №3
e-mail: dg152@dbv.bg тел. 824-88-62 и 824-38-86

Утвърждавам:.....
Директор:/Д. Лозанова/

Г Р А Ф И К
за провеждане на педагогически ситуации по БДП
за учебната 2022/2023 година

	Първа група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят Околен свят Конструирание и технологии	1.”Моят дом”; 2.”Пътувам с мама и татко”; 3.”Моите играчки”;	м.11.22 г. 10-та седмица м.12.22 г.-14-та седмица м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4.”Разпознавам звук и цвят”; 5.”Пътувам с мама и татко на екскурзия”.	м.02.23 г.-23-та седмица м.03.23 г.-28-ма седмица
	Втора група	
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят Околен свят Околен свят Конструирание и технологии Околен свят	1.”Нашата улица”; 2.”Къде играят децата?”; 3.”Пресичам безопасно”; 4.”Светофар-другар”; 5.”Моят велосипед”.	м.11.22 г.-10-та седмица м.12.22 г.-14-та седмица м.01.23 г.-19-та седмица м.02.23 г.-23-та седмица м.03.23 г.-28-ма седмица

Трета група		
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.22 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.22 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.23 г.-23-та седмица
Околен свят	5.Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.23 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП"	м.04.23 г.-32-ра седмица
Четвърта група		
Образователно направление	Тема	Период на провеждане
Околен свят	1."Кварталът, в който живея";	м.11.22 г.-10-та седмица
Околен свят	2."Познавам ли пътните знаци?";	м.12.22 г.-14-та седмица
Околен свят	3."Могат ли хората без превозни средства?";	м.01.23 г.-19-та седмица
Околен свят	4."Какво трябва да знае малкият пешеходец?";	м.02.23 г.-23-та седмица
Околен свят	5."Какво трябва да знае малкият велосипедист?";	м.03.23 г.-28-ма седмица
Околен свят	6."На площадката по БДП";	м.04.23 г.-32-ра седмица
Околен свят	7."Знаем и спазваме правилата".	м.05.23 г.-36-та седмица